

Программа учебной дисциплины 5.22 «Психолого-педагогическая диагностика результатов обучения в школе»

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка на основе подходов к оценке учебного процесса, учитывающих требования современных стандартов, связанные с развитием коммуникативных, поисково-исследовательских умений обучающихся, формированием мышления, развитием личностных, регулятивных и познавательных универсальных учебных действий.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	планируемые образовательные результаты усвоения содержания образовательных программ на уровне начального общего образования; способы диагностики уровня освоения детьми содержания учебных программ на предметном материале; требования федерального образовательного стандарта начального общего образования; теоретические и прикладные основы, характеристики и критерии разработки современных методов и технологий диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов	адекватно подбирать методы, технологии, средства диагностики образовательного результата; использовать задания предметной диагностики для оценки предметных и метапредметных результатов	методами диагностики и развития универсальных учебных действий школьников;

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид	Содержание
1.	Актуальные задачи психолого-педагогической диагностики учебного процесса в школе	2 часа	Лекция	Оценка учебного процесса в свете требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения. Новое качество образования. Ориентация на развитие познавательных способностей. Формирование современных ключевых компетенций.
2.	Требования ФГОС ОО к планируемым результатам	2 часа	Сам. работа	Требования ФГОС НОО, ООО, СОО к планируемым результатам.
3.	Диагностика метапредметных результатов	2 часа	Практ.	Планируемые метапредметные результаты и их диагностика. Сопоставление результатов диагностики на предметном и непредметном материале. Диагностика анализа, планирования и рефлексии на предметном и непредметном материале
4.	Диагностика предметных грамотностей	2 часа	Практ.	Диагностика сформированности естественнонаучной грамотности. Диагностика языковой грамотности, грамотности чтения. Примеры диагностических заданий международного исследования PISA. Трехуровневые задания на материале учебного предмета начальной школы для диагностики степени опосредствования способа действия (понятия) (модель П.Г.Нежнова).
5.	Основные подходы к диагностике планируемых результатов	2 часа	Сам. работа	Составление и оценка трехуровневых заданий на материале математики для диагностики степени опосредствования способа действия (понятия). Предметная диагностика теоретического мышления (В.А. Гуружапов).
6.	Диагностика учебного процесса	2 часа	Сам. работа	Психолого-педагогический анализ урока. Ключевые показатели соответствия урока требованиям ФГОС НОО. Наблюдение за учебным процессом. Схемы наблюдения Г.А.Цукерман, Н.В.Репкиной, Н.Б.Рогалевой, Е.В.Чудиновой и др.
	Итого:	12 часов		

4. Формы аттестации и оценочные материалы

Форма аттестации – зачет.

Список вопросов к зачету:

1. Диагностика анализа как компонента математического мышления.
2. Диагностика планирования как компонента математического мышления.
3. Диагностика рефлексии как компонента математического мышления.
4. Диагностика языковой компетенции.
5. Диагностика читательской деятельности.
6. Диагностика коммуникационной компетенции.
7. Диагностика сформированности естественнонаучной грамотности.
8. Формы контрольно-измерительных инструментов диагностики учебно-воспитательного процесса.
9. Использование анкетирования в диагностике учебного процесса.
10. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
11. Личностные универсальные учебные действия.
12. Регулятивные универсальные учебные действия.
13. Познавательные универсальные учебные действия.
14. Коммуникативные универсальные учебные действия.
15. Диагностика регулятивных универсальных учебных действий.
16. Диагностика личностных универсальных учебных действий.
17. Диагностика познавательных универсальных учебных действий.
18. Диагностика коммуникативных универсальных учебных действий.
19. Проектирование заданий для диагностики анализа.
20. Проектирование заданий для диагностики планирования.
21. Проектирование заданий для диагностики рефлексии.
22. Проектирование заданий для диагностики контроля.
23. Диагностика планирования как компонента теоретического мышления.

24. Диагностика рефлексии как компонента теоретического мышления.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Психодиагностика : учебник и практикум для вузов / А. Н. Кошелева [и др.]; под редакцией А. Н. Кошелевой, В. В. Хороших. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00775-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511905>
2. Носс, И. Н. Психодиагностика : учебник для вузов / И. Н. Носс. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16276-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530729>

Дополнительная литература:

1. Воробьева, С. В. Современные средства оценивания результатов обучения в общеобразовательной школе : учебник для вузов / С. В. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 770 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09241-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513856>
2. Воробьева, С. В. Оценивание результатов обучения в школе : учебник и практикум для вузов / С. В. Воробьева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16124-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530485>

Интернет-ресурсы:

1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>

2. Электронно-библиотечная система «Юрайт». – Режим доступа:
<https://urait.ru/>

Составитель: Гумерова М.М., канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой педагогике им.З.Т. Шарафутдинова ФГБОУ ВО «НГПУ»